



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.04.24 № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
«26» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы групповой психотерапии

Направление подготовки

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

5.5

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и
клинической психологии от 28.02.2024 № 2
Заведующая кафедрой _____ Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора ДООД
«05» 03 2024 г.
Д.Ю. Нечухранная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы групповой психотерапии» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение основных теоретических положений групповой психотерапии, проработка внутриличностных и межличностных проблем студентов, освоение навыков проведения групповой психотерапии.

Задачи:

освоение базовых знаний в области теоретических основ групповой психотерапии;

развитие умений проводить групповую психотерапию на основании правил и основных концепций этого вида психотерапии;

формирование навыков различных методов ведения групп в рамках динамического, бихевиористского и гуманистического направлений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
Консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК-21 - способность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.
ИПК-31 знать особенности малых и больших групп; структуру сбора психологического анамнеза. ИПК-32 уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности. ИПК-33 владеть навыками решения исследовательских задач.	

Педагогическая деятельность	ПК-23 - способен к проведению психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.)
ИПК-59 знать методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики ИПК-60 уметь осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей ИПК-61 владеть изучение интересов, склонностей, способностей клиентов	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Методы групповой психотерапии» относится к блоку дисциплин по выбору.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, общей психологии, психологии личности.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 4	№ 5
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		72	36	36
Аудиторная работа		72	36	36
Лекции (Л)		28	14	14
Практические занятия (ПЗ),		44	22	22
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		72	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			3
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-21 ПК-23	Групповая психотерапия. Основные положения групповой психотерапии	Цели и задачи групповой психотерапии, групповая динамика, групповые нормы, структура группы Соотношения профессиональных навыков и личностных особенностей группового психотерапевта, роли и стили группового психотерапевта
2	ПК-21 ПК-23	Организационные аспекты групповой психотерапии	Продолжительность курса лечения и отдельного сеанса, частота занятий, состав психотерапевтических групп и принципы их подбора, количество участников, комбинации различных методов (основных и вспомогательных, вербальных и невербальных)
3	ПК-21 ПК-23	Методы групповой психотерапии	Групповая дискуссия, психодрама, психогимнастика, проективный рисунок и музыкотерапия, возможности, правила применения, сочетание различных методов. Предметы групповой дискуссии, основные типы ориентации групповой дискуссии, ведущая тактика – интеракционная ориентация, направленность активности группы, опорные точки групповой дискуссии. Определение психодрамы, история возникновения,

			философия и концептуальная основа психодрамы, классическая процедура психодрамы, процесс психодрамы, три основные фазы: инициальная, собственно психодраматическое действие; обсуждение. Приемы психодрамы — «зеркало», «двойники», «другие Я», монолог, диалог, «построение будущего», «проба реальности» и др Двигательная экспрессия как основа психогимнастики, возможности метода, структура занятий, задачи подготовительной, пантомимической и заключительной части занятий, упражнения и задания, обсуждение. Основная задача проективного рисунка, построение занятий, темы, предлагаемые для рисования, обсуждение проективного рисунка
4	ПК-21 ПК-23	Тренинг, ориентированный на групповую динамику	Процесс формирования группы Определение мотивации к участию в группе, представления внутриличностных и межличностных проблем для проработки в группе Особенности процесса тренинга, ориентированного на групповую динамику взаимодействие с членами группы, проработка внутриличностных и межличностных проблем Особенности проведения тренингов в разных школах психодинамического направления Подведение итогов тренинга, ориентированного на групповую динамику
5	ПК-21 ПК-23	Тренинг, ориентированный на обучение ведения групп	Обучение процессу формирования группы Обучение определению мотивации к участию в группе, представления внутриличностных и межличностных проблем для проработки в группе Особенности процесса тренинга, ориентированного на групповую динамику взаимодействие с членами группы, проработка внутриличностных и межличностных проблем Обучение подведению итогов тренинга, ориентированного на групповую динамику

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Групповая психотерапия. Основные положения групповой психотерапии	6	-	4	12	22	Собеседования по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий.

2	4	Организационные аспекты групповой психотерапии	6	-	4	12	22	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий.
3	4	Методы групповой психотерапии	2	-	14	12	28	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий.
4	5	Тренинг, ориентированный на обучение ведения групп	6	-	12	18	36	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, овладение техникой психогимнастики и динамического тренинга
5	5	Тренинг, ориентированный на групповую динамику	8	-	10	18	36	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, овладение техникой психогимнастики и динамического тренинга
ИТОГО:			28	-	44	72	144	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	2	3	4
1	Групповая психотерапия.	2	-

2	Процесс групповой психотерапии, ориентированной на групповую динамику.	2	-
3	Групповая дискуссия	2	-
4	Психодрама.	2	-
5	Психогимнастика.	2	-
6	Проективный рисунок и музыкотерапия.	2	-
7	Возможности, правила применения, сочетание различных методов.	2	-
8	Особенности процесса тренинга, ориентированного на групповую динамику, взаимодействие с членами группы.	-	2
9	Особенности процесса тренинга, ориентированного на групповую динамику, проработка внутриличностных и межличностных проблем.	-	2
10	Особенности проведения тренингов в разных школах психодинамического направления.	-	2
11	Обучение определению мотивации к участию в группе, представления внутриличностных и межличностных проблем для проработки в группе.	-	2
12	Особенности процесса тренинга, ориентированного на групповую динамику взаимодействие с членами группы, проработка внутриличностных и межличностных проблем. Часть 1.	-	2
13	Особенности процесса тренинга, ориентированного на групповую динамику взаимодействие с членами группы, проработка внутриличностных и межличностных проблем. Часть 2.	-	2
14	Обучение подведению итогов тренинга, ориентированного на групповую динамику.	-	2
ИТОГО		14	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	2	3	4
Раздел 1. Групповая психотерапия. Основные положения групповой психотерапии			
1	Групповая психотерапия.	4	-
Раздел 2. Организационные аспекты групповой психотерапии			
2	Организационные аспекты групповой психотерапии.	4	-
Раздел 3. Методы групповой психотерапии			
3	Методы групповой психотерапии. Психодрама как метод групповой психотерапии	4	-
4	Формирование группы, ориентированной на групповую динамику	4	-
5	Обучение формированию группы	4	-
6	Групповая дискуссия	2	-
Раздел 4. Тренинг, ориентированный на обучение ведения групп			
7	Основная задача проективного рисунка, построение занятий, темы, предлагаемые для рисования, обсуждение проективного рисунка.	-	2
8	Определение мотивации к участию в группе, представления	-	2

	внутриличностных и межличностных проблем для проработки в группе.		
9	Обучение процессу формирования группы.	-	2
10	Тренинг, ориентированный на обучение ведения групп.	-	2
11	Приемы психодрамы — «зеркало», «двойники», «другие Я», монолог, диалог, «построение будущего», «проба реальности».	-	2
12	Двигательная экспрессия как основа психогимнастики, возможности метода, структура занятий.	-	2
Раздел 5. Тренинг, ориентированный на групповую динамику			
13	Тренинг, ориентированный на групповую динамику.	-	2
14	Особенности процесса тренинга, ориентированного на групповую динамику взаимодействие с членами группы, проработка внутриличностных и межличностных проблем. Часть 1.	-	2
15	Особенности процесса тренинга, ориентированного на групповую динамику взаимодействие с членами группы, проработка внутриличностных и межличностных проблем. Часть 2.	-	2
16	Подведение итогов тренинга, ориентированного на групповую динамику. Часть 1.	-	2
17	Подведение итогов тренинга, ориентированного на групповую динамику. Часть 2.	-	2
	ИТОГО	22	22

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Групповая психотерапия. Основные положения групповой психотерапии	Работа с литературой Подготовка реферата	12
2	4	Организационные аспекты групповой психотерапии	Работа с литературой Работа с нормативными документами	12
3	4	Методы групповой психотерапии	Работа с литературой Подготовка реферата	12
4	5	Тренинг, ориентированный на групповую динамику	Работа с литературой Подготовка реферата	18
5	5	Тренинг, ориентированный на обучение ведения групп	Работа с литературой Подготовка реферата	18

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-методические указания для студентов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы групповой психотерапии» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и мед. психология: учебное пособие. Менделевич В.Д. М. МЕДпрессинформ, 2008 учеб. пособие.	40

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / И.Ялом. - М. :Изд-во Института Психотерапии, 2010.	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.1. Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 160 с.	25
2	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.2. Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 128 с.	25
3	Психологическое тестирование: монография Анастаси А., Урбина С. СПб.: Питер 2007 – 688 с.	25

4	Психодиагностика: учеб. пособие. Романова Е.С. СПб.: Питер 2008,2009 – 400 с.	25
5	Патопсихология: учеб. пособие. Зейгарник Б.В. М.: Академия, 2007 – 208 с.	26

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Личностные расстройства [Электронный ресурс]: учебник / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. - СПб. :Питер, 2010
2	Когнитивная психотерапия расстройств личности [Электронный ресурс]: учебник / А.Бек. - СПб. :Питер, 2002.
3	Клиническая психология и психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / М.Перре, У. Бауманн- СПб. : Питер, 2012
4	Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.Д.Менделевич, Е.Г. Менделевич. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017.
5	Современная клиническая психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Ю. В. Попов, В.Д. Вид - М. : Экспертное бюро-М, 1997.
6	Руководство по психиатрии, 2 тома [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов - Москва: Медицина 1999.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

2. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.

3. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
4. <https://el.sgm.ru> – образовательный портал СГМУ.
5. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность

Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и
клинической психологии

занимаемая должность



подпись

Т.Ю. Ледванова

инициалы, фамилия



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия